

Nuestra Cultura

En Novartis, tenemos una cultura basada en cuatro grandes conceptos: inspiradora, curiosa, sin jerarquías e íntegra. Con el objetivo de facilitar que todos en Novartis nos sintamos inspirados para contribuir más y mejor a nuestro propósito de reimaginar la medicina, impulsamos un entorno diverso e inclusivo, a la vez que ofrecemos la flexibilidad necesaria para que nuestros colaboradores trabajen en las mejores condiciones.



Inspiradora

Queremos que las personas sean conscientes del gran aporte que supone su trabajo. Por ello, empoderamos a nuestros colaboradores para dar lo mejor de sí mismos y alcanzar sus metas profesionales y personales.



Curiosa

Para cumplir con nuestro propósito de reimaginar la medicina, necesitamos mentes curiosas con un constante deseo de aprender y pasión por descubrir nuevas y mejores formas de hacer las cosas.



Sin jerarquías

Nuestros colaboradores son más creativos y productivos cuando están capacitados para dar forma a su entorno de trabajo y perseguir sus ideas. En Novartis creemos en el poder que nuestro equipo tiene.

Nuestros empleados son lo más importante

Creemos en el poder de nuestro equipo para crear un entorno disruptivo de innovación biomédica, adoptar la excelencia operativa en todas nuestras actividades, liderar la revolución digital y trabajar con los más altos valores de ética, integridad y cumplimiento de las normas.

Novartis España, en datos

15,7M

Pacientes beneficiados de nuestros tratamientos

2.118

Colaboradores

Nacionalidades

54%

de empleados son mujeres



Inspiración

Compromiso y foco en los pacientes. Vivir nuestro propósito.



Curiosidad

Aprender. Ser abiertos. Ser conscientes de uno mismo.



Sin jerarquías

Crea claridad. Ser dueños de nuestras propias acciones.



Integridad

Ser honestos. Tener coraje. Hacer lo que es correcto.

Source URL: <https://prod1.novartis.com/es-es/sobre-novartis/nuestra-cultura>

List of links present in page

1. <https://prod1.novartis.com/es-es/es-es/sobre-novartis/nuestra-cultura>